

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)****FAKULTAS:** EKONOMI**JURUSAN / PRODI:** MAGISTER MANAJEMEN

<b>STRATA</b>		S2			
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>URL <i>I-Learn</i> Mata Kuliah</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Organizational Behavior</b>	<b>MMU</b>	<a href="http://fekon.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=4113">http://fekon.ilearn.unand.ac.id/course/view.php?id=4113</a>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>27/8/2021</b>
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS/Kordinator Team Teaching</b>	<b>Ketua Prodi</b>		
		Dr. Yuliasri, SE, MBA./Hendra Lukito, SE, MM, PhD.	Dr. Fajri Adrianto, SE, MBus.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP) Lulusan/Prodi</b>		ILO-1 : Mahasiswa untuk mengimplemetasikan simulasi bisnis dalam membuat keputusan bisnis. ILO-2 : Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan bisnis internal dan eksternal dalam keputusan manajerial. ILO-3: Mahasiswa mampu memilih riset untuk memecahkan masalah yang dihadapi oleh perusahaan. ILO-4 : Mahasiswa mampu mengimplementasikan metode riset yang aplikatif. ILO-5 :Mahasiswa mampu mengidentifikasi lingkungan global dan dampaknya pada keputusan bisnis. ILO-6 :Mahasiswa mampu mengukur dampak lingkungan internal dan eksternal dalam fungsi bisnis. ILO-7 :Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu etika yang relevan untuk pembuatan keputusan manajerial.			

		<p>ILO-8 : Mahasiswa mampu mensimulasikan isu etika dalam simulasi bisnis.</p> <p>ILO-9: Mahasiswa mampu memiliki kapabilitas IT yang cukup untuk menciptakan nilai pada pelanggan.</p> <p>ILO-10 :Mahasiswa mampu mengadopsi IT dalam transformasi bisnis dalam era persaingan dan digitalisasi bisnis.</p>
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</b>	<p>Meningkatkan kepekaan mahasiswa untuk menyadari pentingnya pemahaman perilaku manusia dalam organisasi serta implikasinya pada efisiensi dan efektifitas organisasi.</p> <p>Mengembangkan wawasan mahasiswa tentang perilaku manusia yg bersifat dinamis sebagai dasar dalam aktivitas menjalankan fungsi-fungsi manajemen.</p> <p>Memberikan pemahaman tentang sikap, persepsi, kemampuan pembelajaran, perasaan, dan tujuan individu dapat mempengaruhi kinerja organisasi.</p> <p>Memberikan pemahaman tentang dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.</p>
	<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang perilaku individu dan kelompok dalam konteks organisasi. Konsep yang dijelaskan dalam perkuliahan secara spesifik berdasarkan tiga karakteristik umum; perilaku individu dan kelompok, struktur organisasi (meliputi desain dan hubungan antar pekerjaan dalam organisasi) dan proses (komunikasi dan pengambilan keputusan). Bidang yang dipelajari meliputi teori, metode dan prinsip-prinsip dari berbagai disiplin untuk mempelajari tentang persepsi individu, nilai-nilai, kemampuan pembelajaran, dan tindakan-tindakan di tempat kerja, baik dalam kelompok maupun dalam organisasi. Bidang ilmu perilaku organisasi ini dibangun dari berbagai disiplin ilmu seperti: psikologi, sosiologi, psikologi sosial, ilmu politik, dan antropologi. Fokus dalam perkuliahan ini adalah pemahaman dan pengarahan perilaku manusia sebagai penggerak organisasi untuk mencapai keefektifan suatu organisasi. Mata kuliah ini merupakan orientasi humanistik yang mengamati perilaku dari tiga level (individu, kelompok, dan organisasi), dimana ketiga level tersebut dipengaruhi oleh lingkungan eksternal.</p>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	Gibson, Ivancevich, Donnelly, 2011. Organizations: Behavior, Structure, and Process. Boston: McGraw – Hill. (GID)
	<b>Pendukung :</b>	Robbins, Stephen P., 2013. Organizational Behavior, New Jersey: Prentice Hall, Inc.

		Kreitner, Robert and Angelo Kinicki, 2010. Organizational Behavior, Ninth Edition, Chicago: Richard D. Irwin Inc.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	Zoom, i-learn		Lap Top
<b>Tim Pengampu Mata Kuliah</b>	Dr. Yuliasri, SE, MBA. Hendra Lukito, SE, MM, PhD.		
<b>Mata kuliah pra syarat</b>	-		

Minggu Ke- (1)	CP-MK dan/atau Sub CPMK (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	Aktivitas/Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10)
				Sinkronus*		Asinkronus**		Media (9)	
				Tatap Muka Luring (5)	Tatap Muka Darin (6)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)		
1.	CPMK 1: Meningkatkan kepekaan mahasiswa untuk menyadari pentingnya pemahaman perilaku manusia dalam organisasi serta implikasinya pada efisiensi dan efektifitas organisasi.	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis: 1. Pemahaman tentang pentingnya perilaku organisasi. 2. Pemahaman tentang disiplin ilmu yang berkontribusi kepada perilaku organisasi. 3. Tantangan dan peluang bagi perilaku organisasi.	Kriteria: - Pedoman penskoran - Pertanyaan kepada mahasiswa		✓			PPT, diskusi	GID Chapter 1
2.	CPMK 2: Mengembangkan wawasan mahasiswa tentang perilaku manusia yg bersifat dinamis sebagai dasar dalam aktivitas menjalankan fungsi-fungsi manajemen.	Ketepatan menjelaskan: 1. Budaya organisasi 2. Dampak globalisasi	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi			✓		PPT, video, diskusi	GID Chapter 2 GID Chapter 3
3.	CPMK 3: Memberikan pemahaman tentang	Pemahaman tentang konsep dan implementasi dari nilai, sikap,	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi			✓		PPT, video, diskusi	GID Chapter 4

	sikap, persepsi, kemampuan pembelajaran, perasaan, dan tujuan individu dapat mempengaruhi kinerja organisasi.	kepribadian dan perilaku individu							
4	CPMK 1: Meningkatkan kepekaan mahasiswa untuk menyadari pentingnya pemahaman perilaku manusia dalam organisasi serta implikasinya pada efisiensi dan efektifitas organisasi.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar dan aplikasi teori motivasi	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi			✓		PPT, video. diskusi	GID Chapter 5 GID Chapter 6
5	CPMK 2: Mengembangkan wawasan mahasiswa tentang perilaku manusia yg bersifat dinamis sebagai dasar dalam aktivitas menjalankan fungsi-fungsi manajemen.	Ketepatan menjelaskan proses terjadinya stress serta cara mengelola stress yang bersifat fungsional	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi		✓			PPT, diskusi	GID Chapter 7
6	CPMK 4: Memberikan pemahaman tentang dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan	Ketepatan menjelaskan pentingnya bekerja secara kelompok, nilai tambah bekerja secara kelompok, tahapan pembentukan kelompok dan struktur kelompok	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi		✓			PPT, diskusi	GID Chapter 8

	kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.								
7	CPMK 4: Memberikan pemahaman tentang dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.	Ketepatan menjelaskan tentang konflik dan cara mengatasi konflik melalui perundingan atau negosiasi	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi			✓		PPT, video, diskusi	GID Chapter 9
<b>8. Ujian Tengah Semester (UTS)</b>									
9.	CPMK 4: Memberikan pemahaman tentang dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.	Ketepatan menjelaskan tentang kekuasaan yang harus dimiliki oleh pemimpin dalam kelompok dan bagaimana menggunakan kekuasaan tersebut untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi			✓		PPT, video, diskusi	GID Chapter 10

10.	CPMK 4: Memberikan pemahaman tentang dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.	Ketepatan menjelaskan konsep-konsep dasar dan teori tentang kepemimpinan	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi		✓			PPT, diskusi	GID Chapter 11
11	CPMK 4: Memberikan pemahaman tentang dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.	Ketepatan menjelaskan konsep-konsep dasar dan teori tentang kepemimpinan modern/ terkini	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi		✓			PPT, diskusi	GID Chapter 12
12	CPMK 4: Memberikan pemahaman tentang dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan	Ketepatan menjelaskan tentang perancangan pekerjaan meliputi perancangan waktu kerja, tempat kerja dan beban kerja	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi		✓			PPT, diskusi	GID Chapter 13

	kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.								
13	CPMK 4: Memberikan pemahaman tentang dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.	Ketepatan menjelaskan tentang struktur organisasi	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi		✓			PPT, diskusi	GID Chapter 14
14	CPMK 4: Memberikan pemahaman tentang dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.	Ketepatan menjelaskan tentang pentingnya komunikasi, proses komunikasi, arah, bentuk serta fungsi komunikasi	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi		✓			PPT, diskusi	GID Chapter 15
15	CPMK 4: Memberikan pemahaman tentang	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis manajemen perubahan,	Kriteria: -Pedoman penskoran -Presentasi		✓			PPT, diskusi	GID Chapter 17



dampak dari perubahan pada perilaku kelompok dan perilaku organisasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mendiagnosa sekaligus memberikan solusi terhadap masalah.	perubahan organisasi dan pembelajaran								
---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**16. Ujian Akhir Semester (UAS)**

**Catatan:**

\*Sinkronus adalah aktivitas pembelajaran yg dilakukan pada waktu yang sama pada lokasi yang sama (Luring) atau berbeda (Daring)

\*\*Asinkronus adalah aktivitas pembelajaran yg dilakukan pada waktu dan tempat berbeda secara : Mandiri (tanpa orang lain) atau Kolaboratif (bersama orang lain/berkelompok)

\*/\*\* Beri tanda ✓ pada kolom yang bersesuaian

Media pembelajaran dapat berupa:

- (1) Pertemuan tatap muka secara virtual (*realtime*), misalnya menggunakan Zoom, GoogleMeet, Microsoft Team, WebEx, dan lain-lain.
- (2) Interaksi langsung berbasis teks, dapat dilakukan pada LMS (i-learning Unand) atau Media Sosial seperti: Whatsapp, Telegram, Messenger, dan lain-lain.
- (3) Komunikasi langsung melalui suara (*voice*) melalui phone maupun Whatsapp.
- (4) Bahan ajar berupa teks dalam format PDF seperti : E-Book, E-Journal atau HTML (*hypertext*).
- (5) File presentasi, seperti: PPT.
- (6) Video dengan format pemaparan materi kuliah oleh dosen atau presenter tentang uraian topik, bersifat monolog, bisa juga berupa Vlog namun relevan dengan CPMK
- (7) *Motion Graphic* merupakan sajian bahan ajar 2 dimensi dalam format animasi, kombinasi antara gambar, tulisan dan *voice over*.
- (8) Animasi (simulasi) merupakan sajian materi simulasi atau demonstrasi dalam format animasi 2 dimensi atau 3 dimensi.
- (9) Audio (*Podcast*) merupakan bahan ajar dalam format audio, baik yang sifatnya rekaman (*stand alone*) maupun *streaming*.
- (10) *Assignment* merupakan tugas mandiri berupa latihan pemahaman konsep atau praktek yang diberi rentang waktu penyelesaian tugas.

